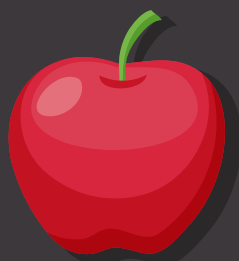




SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ



**KOMPLEX
ALAPPROGRAM**

EFOP-3.1.2-16-2016-00001

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tisztelt Szülő!

Az Európai Unió, valamint Magyarország Kormányának közös törekvése az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése, valamint a korai iskolaelhagyás mérséklése, megelőzése. Az iskolában bevezetésre kerülő **Élménysuli** a fenti célok megvalósítását szolgálja.



Örömünkre szolgál, hogy érdeklődik programunk, az Élménysuli iránt. Mindnyájunknak számos pozitív és kevésbé pozitív élménye van az iskoláról. Szülőként mindenki a legjobbat szeretné gyermekének, illetve azt is, hogy jól érezze magát az iskolában. Nem is lehet más a célunk, mint hogy együtt olyan közösséget építsünk, ahol a gyermekek nap mint nap pozitív élményekkel térhetnek haza; illetve egy olyan iskola megvalósítása, ahol a tanulók a nap elejét és nem a végét várják.

Az Élménysulikban ezeket a célokat szeretnénk megvalósítani, ennek érdekében korszerű pedagógiai módszereket és képességfejlesztő alprogramokat dolgoztunk ki. Jelen kiadványban röviden mindegyik területet bemutatjuk, de részletesen is tájékozódhat a megadott információs csatornákon keresztül.

Üdvözlettel:

Dr. Révész László

a Komplex Alapprogram
szakmai vezetője



A kezdeményezés egyfelől az Eszterházy Károly Egyetem és partnerei által fejlesztett nevelési-oktatási program, ugyanakkor az élményalapú tanítás eszközeivel kívánja fokozni a tanuló aktivitást és tanulási motivációt. A program bármely intézményben, a lehetőségektől és körülményektől függetlenül alkalmas a fenti célok elérésére.

Fontosnak érezzük, hogy a program intézményi bevezetése előtt minden érintett szereplő, így Ön is széles körű és pontos tájékoztatást kapjon arról, hogyan változik meg az iskola élete; gyermeke mivel fog találkozni, amikor szeptemberben átlépi az iskola küszöbét. Egyben szeretnénk megjeleníteni mindazokat az újításokat, amelyeket a többéves fejlesztési folyamat után az intézmények számára kínálunk.

Kérjük, vegye kézbe és forgassa kiadványunkat olyan nyitottsággal és örömmel, amilyennel az készült, és fogjunk össze az élményekben gazdag, eredményes oktatásért!

Üdvözlettel:

Hollóné Bódi Katalin
igazgató

Komplex Alapprogram
Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ



Az Élménysuli tanítási-tanulási stratégiája

A program tanítási-tanulási stratégiája a **Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban**, röviden:

DFHT

A DFHT a diákok tanulását középpontba helyezve meglévő tudásukra, kreativitásukra, tanulni vágyásukra épít. Mivel a programban részt vevő intézmények szeretnék kielégíteni az érintettek igényeit, ezért a program törekvése, hogy az iskolák, az eddigi hatékony módszereiket megtartva, munkájukat gazdagítsák, nyissanak az új vagy kipróbált tanítási-tanulási stratégiák felé, ez pedig megújulást eredményez mind a pedagógusok, mind a tanulók tekintetében. A módszerek gyakorlatba ültetésével segíthető a tanulók együttműködése, a tanulók közötti státuszproblémák rendezése. A DFHT biztosítja a gyermekek iskolai sikerességét, továbbá minden tanulót hozzásegíti a közép- és felsőfokú továbbtanuláshoz, amely a munkaerőpiacra történő sikeres belépésüket alapozza meg.

A tanítás folyamatában a pedagógus kiemelt hangsúlyt fektet a személyre szabott fejlesztésre, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás előtérbe helyezésére; a kommunikáció, a beszéd és a kérdéskultúra fejlesztésére, a tanulói státuszkezelésre, valamint a személyiségfejlesztésre. A DFHT-módszertan alkalmazásának várható eredményei:

- az alulmotiváltság megszűnése,
- a tanulmányi eredmény javulása,
- a gyermekek közötti kapcsolat javulása, harmonikussá válása,
- a csoportos és az egyéni siker elérése,
- a magatartásproblémák mérséklődése,
- az önbizalom növekedése, a tanuló önértékelésének helyes szintre kerülése,
- motivált, lelkes, nyitott tanulók.

Az Élménysuliban megjelenő fejlesztő programok

Az Élménysuli keretrendszerére, illetve a DFHT tanítási-tanulási stratégiára öt alprogram épül, amelyek szervesen épülnek be az iskola mindennapjaiba, és a tanulók képesség- és készségfejlődését szolgálják.



Digitális alapú alprogram

A **Digitális alapú alprogram (DA)** a tanulók digitális állampolgárrá nevelését tűzte ki célul, amelyhez elengedhetetlen az információs és kommunikációs technológiákhoz (IKT) kapcsolódó műveltség széles körű és folyamatos fejlesztése. Az alprogram a fenti elveket úgy valósítja meg, hogy a digitális pedagógiai módszerek és az IKT-műveltség fejlesztése minden tantárgyban megjelenik, egy-egy konkrét helyzet, jelenség kapcsán. A megoldáshoz a digitális technológia eszközeit alkalmazza úgy, hogy a tanulók számára a tudáselsajátítás élményszerű legyen. A munka során megtapasztalják, hogy a mobil eszközök és a virtuális világ milyen lehetőségeket nyújtanak a tanulás és az önfejlesztés terén.



Életgyakorlat-alapú alprogram

Az **Életgyakorlat-alapú alprogram (ÉA)** egy olyan pedagógiai rendszert igyekszik bemutatni, amely hozzájárul az egyén és természeti, társadalmi környezete kölcsönhatásának tudatos és felelős alakításához. Célja, hogy a gyermek az életben használható ismereteket, tapasztalatokat szerezzon, amelyek megalapozzák a sikeres életvezetést, a vitakultúrát, a kritikus gondolkodást és az önálló felelősségvállalást. Az alprogram fontos része az életformák sokszínűségének tisztelete, a családi közösségek megbecsülése, az egészséges énkép kialakítása, a környezettudatosság és a fenntarthatóság.



Logikaalapú alprogram

A **Logikaalapú alprogram (LA)** a tanulók gondolkodásának fejlesztését a matematikaórák játékos megközelítésével, a logikai játékok alkalmazásával és a szabadidős tevékenységek játékos szervezésével éri el. Az alprogram olyan szemléletváltást valósít meg, amelynek segítségével a tanítási és a tanulási folyamat egyaránt élményszerűvé, motiválónak és egyben fejlesztő hatásúvá tehető. Célja annak elérése, hogy a tanulás és a tudás megszerzése örömforrás legyen. A legtöbb játék lehetőséget nyújt arra, hogy a gondolkodási képességeken túl a szociális képességek is fejlődjenek: a kommunikációs képességek, a tolerancia, a szabályokhoz való igazodás képessége, az önkifejezés és önmegvalósítás képessége.



Művészetalapú alprogram

A **Művészetalapú alprogram (MA)** sokrétű lehetőséget kínál egyrészt a személyiség fejlesztésére, másrészt az oktatás során történő ismeretátadás élményszerűvé tételére, a tanulási motiváció fenntartására. A művészeti nevelést középpontba állító alprogram feladata, hogy az alkotás és befogadás élményén keresztül járuljon hozzá a nevelési-oktatási feladatok megvalósításához. Az alprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében a művészettel nevelés lehetőségeire fókuszál, és a zene, a tánc, az irodalom, valamint a vizuális és a népművészet felhasználásával valósítja meg pedagógiai céljait. A személyiség és a társas készségek fejlesztése mellett fontos célja a tanulásmódszertani fejlesztés és a pályaeorientáció, nem csak a művészeti pályák esetében.



Testmozgásalapú alprogram (TA)

A **Testmozgásalapú alprogram (TA)** az iskola teljes napirendjébe illetően megjelenő mozgásprogramelemek összességét jelenti. Magában foglalja a minőségi iskolai testnevelést, a tanórai mozgásos tanulás lehetőségét és a szabad játékidőt. Ezen túlmenően a délutáni sport- és mozgásprogramelemeket, a közösségi mozgásprogramelemeket, valamint az egyéb, alkalmasszerű mozgásos lehetőségeket és a más tantárgyakba illesztett testmozgást. Az alprogram célja, hogy minden gyermek örömet találjon a mozgásos, fizikailag aktív tevékenységekben, támogató környezetre lerve a testnevelés és a sport területén.



Az Élménysuli

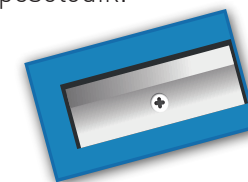
A Komplex Alprogram jelmondata: **„Tanulni élmény!”** Sikeres iskolai bevezetése magával hozza az élményalapú tanulást, ami nem valósulhat meg máshol, mint az **Élménysuliban**. A program központi eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, amely a pozitív élményeken keresztül valósul meg.

Az Élménysuli bevezetése együtt jár az intézmények szervezeti megújulásával, valamint az ott tanító pedagógusok módszertani kultúraváltásával, hiszen az intézményvezető és a pedagógusok nélkül nem lehet sikeres a program.

A tanulók komfortérzetét az élményszerűség, a játékos tanulási szituációk, a kisebb vagy más jellegű terhelés, a sikerélmény, az iskolai eredményesség emelkedése javítja. Nem arról van szó, hogy nem kell elsajátítani a tananyagot, hanem arról, hogy a program módszerei és tartalmi elemei élményszerűbbé teszik a tananyag elsajátítását.



A hét minden napján, de ajánlottan legalább heti 2-3 alkalommal a tanítás **ráhangoló-dó foglalkozással** kezdődik. A foglalkozás tartalma az aktuális iskolai és a tanulókat érintő eseményekhez, aktualitásokhoz kapcsolódik.



A kötelező közismereti órák éves óraszámának legalább 20%-a a **DFHT-módszertan** alapján szerveződik.



Az iskola minden tantárgy éves óraszámának 30%-ában a tananyag tartalmához kapcsolódóan az öt alprogram valamelyikét alkalmazza. Ezeket az órákat **komplex óráknak** nevezzük, mert a hagyományos tananyagtartalom átadása újszerű megközelítéssel, az alprogrami tematikák elemeivel színesítve, dúsítva történik.

Szintén az újszerűséget mutatja, hogy a délutáni komplex, képesség- és készségfejlesztő tartalommal megtöltött **alprogrami foglalkozások** döntően nem egy adott tantárgy köré szerveződnek. Minden tanórán kívül szervezett alprogram hetente legalább egyszer 45 percben, minden évfolyamon megjelenik. Mértékük, óraszámuk az iskolák profiljától, lehetőségétől, igényétől függően tovább bővíthető a heti egy alkalomhoz képest.

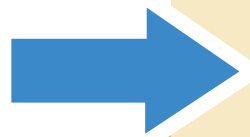
Az alprogramok mellett a délutáni időszakban az ún. **„Te órád”** foglalkozás heti 1-3 órában ajánlott. A „Te órád” a diák által szabadon választható, a tanuló érdeklődéséhez és az iskola lehetőségeihez igazított foglalkozás. Ez lehet beszélgetőóra, játék, felzárkóztatás és tehetséggondozás is. A „Te órád” célja a szociális és emocionális (érzelmi) képességfejlesztés.



Összefogás a tanulókért

Az Élmenysuli csak a tanulók, pedagógusok és szülők együttműködésével lehet sikeres. A szülők visszajelzéseit arról, hogy mit érzékelnek a program iskolai bevezetéséből, a Mérés, Értékelés, Kutatás munkacsoport szakemberei rendszeresen felméri. Ezek a visszajelzések a program bevezetési szakaszában kiemelten fontosak, segítségükkel a program továbbfejleszhető annak érdekében, hogy az Élmenysuli-ban minden tanuló a számára szükséges segítséget és élményeket kaphassa meg, **mert minden tanuló kiváló valamiben**. A közös célok megvalósítása érdekében tehát a program fejlesztői a szülők segítségére, együttműködésére is számítanak.

Kérdéseivel az iskolán túl keresse munkatársainkat is a következő oldalon megjelenő elérhetőségeken!



A **Komplex Alapprogram Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ** csapata felel a szakmai támogató rendszerrel, a minőségbiztosítással, a képzésszervezéssel és a szakmai tartalmak fejlesztésével összefüggő munkafolyamatok koordinálásáért, emellett bármely kérdésben szívesen áll az Önök rendelkezésére.

Amennyiben a programmal kapcsolatban további információra van szüksége, kérjük, jelezze a Központ felé!

SZEMÉLYESEN:

Eszterházy Károly Egyetem
3300 Eger, Eszterházy tér 1.
328. sz. iroda

TELEFONON:

(időpont-egyeztetés személyes tájékoztatáshoz):
+36 (36) 520-400 /2325; 2326; 2327

vagy

E-MAILBEN:

(válasz 48 órán belül):
komplexalapprogram@uni-eszterhazy.hu



facebook.com/Elmenysuli
komplexalapprogram.hu



Tanulni élmény!
KOMPLEX ALAPPROGRAM
EFOP - 3.1.2-16-2016-00001

Kiadó:
Eszterházy Károly Egyetem

Szerkesztette:
Komplex Alapprogram
Országos Pedagógusképző és -továbbképző Központ

Design:
Molnár Erzsébet

